

INFORMACION GENERAL DEL PROGRAMA DE FORMACION TITULADA	
CÓDIGO	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA:
	DESARROLLO DE HABILIDADES PARA ASISTENCIA INTEGRAL A PERSONAS MAYORES.
DURACION MAXIMA ESTIMADA DEL APRENDIZAJE	440 horas (3 meses)
NIVEL DE FORMACIÓN	PROFUNDIZACIÓN TÉCNICA
JUSTIFICACION	<p>El programa DE PROFUNDIZACION de ASISTENCIA INTERGRAL A PERSONAS MAYORES se creó con el fin de brindar al sector Productivo de Salud ,la posibilidad de incorporar personal con altas calidades laborales y profesionales que contribuyan con el cuidado Integral de las PERSONAS MAYORES funcionales y/o dependientes en los diferentes ambientes domiciliario e institucional. Esta profundización técnica responde a los propósitos de formación para el trabajo y desarrollo humano fomentando la autonomía del técnico o auxiliar en enfermería y la capacidad de realizar procesos de cuidado a la persona mayor.</p> <p>El País promueve la política Nacional de Envejecimiento y Vejez como un reto de Atención a esta población en Ascenso y como un requerimiento a los acuerdos internacionales que al respecto de envejecimiento y vejez se han propuesto, que implica ampliar y mejorar el sistema de protección social integral con especial atención en el área de la salud y de Servicios personales; haciendo necesario contar con un recurso humano cualificado y certificado capaz de responder a las necesidades de las personas mayores en Colombia y su entorno familiar y social.</p> <p>El SENA es la institución educativa que ofrece el programa con todos los elementos de formación, con metodologías de aprendizaje innovadoras, acceso a tecnologías de última generación, estructurado sobre métodos más que contenidos, lo que potencia la formación de ciudadanos librepensadores, con capacidad crítica, solidarios y emprendedores, que lo acreditan y lo hacen pertinente y coherente con su misión, innovando permanentemente de acuerdo con las tendencias y cambios tecnológicos</p>

	y las necesidades del sector empresarial y de los trabajadores, impactando positivamente la productividad, la competitividad, la equidad y el desarrollo del país.
REQUISITO MÍNIMO DE INGRESO	<p>Resolución de certificación SENA 1117 de 2013:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Técnico Profesional en Auxiliar de Enfermería o Técnico en Enfermería. • Cumplir con el trámite de selección definido por el Centro. • Experiencia laboral certificada de 6 meses en el sector Salud.
COMPETENCIAS A DESARROLLAR	
CÓDIGO	DENOMINACIÓN
260602026	Atender las actividades básicas de la vida diaria a la persona asistida conforme a sus requerimientos y necesidades.
260602029	Promover las actividades que fomenten las habilidades sociales y ocupacionales de la persona mayor según estilo y condición de vida
OCUPACIONES QUE PODRA DESEMPEÑAR	No aplica
PERFIL TECNICO DEL INSTRUCTOR	
Requisitos Académicos mínimos.	El programa requiere de un equipo de instructores, conformado por profesionales en: <ul style="list-style-type: none"> • Enfermería o • Trabajo Social o Gerontólogo
Experiencia laboral y/o especialización en...	Mínimo 24 meses de vinculación laboral en: <ul style="list-style-type: none"> • Funciones relacionadas con el área de desempeño • Asistencia a personas mayores sanas o enfermas • Especialización en Adulto Mayor o Gerontología • Un año de experiencia en docencia
Competencias Mínimas.	<ul style="list-style-type: none"> • Formular, ejecutar y evaluar proyectos. • Trabajar en equipo • Establecer procesos comunicativos asertivos • Manejar herramientas informáticas asociadas al área objeto de la formación
ESTRATEGIA METODOLOGICA	Centrada en la construcción de autonomía para garantizar la calidad de la formación en el marco de la formación por competencias, el aprendizaje por proyectos o el uso de técnicas didácticas activas que estimulan el pensamiento para la resolución de problemas simulados y reales; soportadas en el utilización de las tecnologías de la información y la comunicación, integradas, en ambientes abiertos y

pluritecnológicos, que en todo caso recrean el contexto productivo y vinculan al aprendiz con la realidad cotidiana y el desarrollo de las competencias.

Igualmente, debe estimular de manera permanente la autocrítica y la reflexión del aprendiz sobre el que hacer y los resultados de aprendizaje que logra a través de la vinculación activa de las cuatro fuentes de información para la construcción de conocimiento:

- El instructor - Tutor
- El entorno
- Las TIC
- El trabajo colaborativo



CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA

CODIGO	VERSION	DENOMINACION
260602026	1	NCL: Atender las actividades básicas de la vida diaria a la persona asistida conforme a sus requerimientos y necesidades.
		COMPETENCIA: Atención de las actividades básicas de la vida diaria a la persona Mayor
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE		240 horas

2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE

CODIGO	DENOMINACIÓN
26060202601	Preparar el entorno requerido para atender a la persona mayor según nivel de dependencia, normas de seguridad, condiciones socio-culturales y características del domicilio y/o institución
26060202602	Elaborar el plan de cuidado integral de acuerdo a las necesidades, estado de salud, discapacidad y procedimientos prescritos a la persona mayor.
26060202603	Asistir a la persona mayor en actividades de la vida diaria según plan de cuidado integral y nivel de dependencia aplicando recomendaciones del equipo interdisciplinario de salud y características socio-culturales.
26060202604	Fomentar el cuidado y autocuidado en la persona Mayor, de acuerdo a necesidades individuales, guías y protocolos establecidos por el equipo interdisciplinario.
26060202605	Actualizar el plan de cuidado y autocuidado de la persona Mayor desde una perspectiva integral, según estado de Salud –enfermedad e indicaciones del equipo interdisciplinario

3. CONOCIMIENTOS

3.1 CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS

Normatividad nacional e Internacional vigente para el cuidado de personas mayores y personas en condiciones de discapacidad: Implicaciones legales.

Derechos y deberes de la persona mayor en Salud.

- En el sistema general de Seguridad Social.
- Sistema de referencia y contra-referencia.
- Planes de beneficio del Sistema General de Salud para la persona mayor.
- Planes adicionales y complementarios.
- Acceso a servicios y procedimientos según Afiliación.
- Atención domiciliaria.
- Hospitalización en casa.
- Clínica de heridas.
- Servicios de emergencias a Domicilio
- Beneficios de la persona Mayor en Salud de otros sistemas de Afiliación: Régimen Especial, Régimen de excepción.
- Resolución 412 del 2000: Detección temprana y enfermedades Crónicas
- Acceso a los hogares geriátricos y/o gerontológicos.
- Beneficios de las personas Mayores. ley 1171 del 2007.

- Mejora de las condiciones de vida de los pensionados. Ley 700 de 2001
- Colombiano y colombiana de Oro Ley 1091 de 2006.
- Día Nacional de la Tercera Edad y del Pensionado. Ley 271 de 1996.
- Respeto por la dignidad humana: Política nacional de envejecimiento y vejez.
- Derecho de morir dignamente .Decreto 1543 de 1997.
- Trámites legales post-mortem

Pensiones.

- Por sobrevivencia, incapacidad o invalidez, vejez y jubilación.

Perfil del cuidador de la persona mayor.

- Principios éticos y morales
- Valores
- Desarrollo de habilidades sociales
- Cultura del buen trato
- Mecanismos de autocontrol
- Capacidad de interrelación con el asistido
- Capacidad de interacción con la familia del asistido
- Capacidad de interacción con el equipo interdisciplinario
- Principios normativos de convivencia e el domicilio y la institución
- Cumplimiento de las normas establecidas en el hogar y la institución.
- Síndrome de Bournout en el cuidador

Necesidades Humanas Básicas de la persona mayor:

Manifestaciones de independencia, Factores que intervienen, Principios de actuación

- Necesidad de oxigenación
- Necesidad de alimentación
- Eliminación
- Moverse y mantener buena postura
- Reposo y sueño
- Higiene y arreglo personal
- Mantenimiento de temperatura corporal
- Expresión de su sexualidad
- Elegir según los valores y las creencias
- Autorrealización

Técnicas de valoración a nivel domiciliario e Institucional

- Técnicas de comunicación terapéutica.
- Barreras físicas y psicológicas en la comunicación.
- Empatía – confianza – autonomía
- Valoración física: Definición, objetivos, precauciones, procedimiento.
- Valoración ambiental: Definición, objetivos, precauciones, procedimiento.
- Valoración Funcional: Definición, objetivos, precauciones, procedimiento
- Escala de incapacidad de la cruz roja.(Madrid)
- Escala de Fragilidad de la persona Mayor
- Mini mental
- Valoración nutricional
- Valoración de laboratorios
- Valoración gerontológica

- Planes caseros (fisioterapia, terapia respiratoria, terapia ocupacional...)
- Farmacoterapia

Bioseguridad.

Técnica Aséptica. Aislamiento y manejo de Residuos.

- Manejo de lenguaje técnico de Bioseguridad y técnica aséptica
- Aplicación de normatividad para control de infecciones.
- Ejecución de protocolos de limpieza. Desinfección y esterilización

Discapacidad

- Definiciones y enfoques
- Clasificación: física y psicológica
- Evolución de la percepción
- Tipos
- Cuidados

Dependencia

- Conceptos
- Diferencias entre capacidad disminuida y disfuncionalidad
- Tipos
- Manejo

Domicilio y habitación.

Aplicación de normatividad para Infraestructura del domicilio y/o Institución.

- Condiciones físicas: del ambiente, Temperatura, ventilación e iluminación, unidades sanitarias
- Control de ruidos, luces intensas y olores .Barreras.
- Identificación de riesgos en el hogar: escalares, superficies para caminar, iluminación, oxígeno, incendios, productos químicos, electricidad, seguridad fuera del hogar, presencia de animales.
- Seguridad al salir de casa
- Protocolos de limpieza y desinfección.
- Equipos domiciliarios.
- Manuales técnicos de equipos domiciliarios y dispositivos.
- Tipos de cama.
- Condiciones de la Habitación: Según normatividad vigente .persona institucionalizada.

Medidas de seguridad

- Ayudas técnicas para movilización.
- Manejo de silla de ruedas, caminador, muleta, bastón.
- Seguridad en unidad sanitaria. Normatividad vigente

Plan de actividades en casa y/o Institucionalizada.

- Agenda: manejo, organización, programación
- tipos de actividades, indicaciones médicas, cuidados, dietas, medicamentos, citas médicas
- Actividades de la vida diaria del persona mayor
- Plan de asistencia integral al persona mayor
- Actividades de cultura y recreación desarrolladas por lal persona mayor
- Actividades de promoción y prevención en el persona mayor sano

Guías de manejo para:

Higiene del asistido.

- Aseo especial de la boca
- Baño
- Cuidado del cabello
- Tratamiento de pediculosis
- Rasurado facial
- Cuidado de uñas

Tendido de Camas:

- Protocolos según grado de dependencia.
- Normas de limpieza, desinfección y sanitaización

Fisiología del dolor

- Causas comunes – tipos
- Reacción al dolor
- Indicadores para evaluar el dolor
- Técnicas caseras para disminuir o eliminar el dolor
- Escalas de valoración del dolor

Sueño y descanso

- Medidas para procurar el descanso y el sueño
- Técnicas de relajación
- Trastornos del sueño en la persona mayor

Nutrición y envejecimiento

- Función de los alimentos en la vejez .Formadores-reguladores-energéticos.
- Proceso de masticación y deglución.
- Clasificación de los alimentos: líquidos. Bolo cohesivo, pegajosos, consistencia mixta
- Cambios fisiológicos que condicionan la alimentación.
- Factores que influyen en los patrones dietéticos
- Valoración nutricional .IMC. para la persona Mayor.
- Guías alimentarias para persona mayor.
- Tipos de dietas según patologías crónicas.
- Desnutrición en el anciano
- Los suplementos nutricionales

Formas de nutrición enteral

- vía oral: acceso naso/oro gástrico
- clases de sondas y equipos
- Ostomías: Tipos .complicaciones. sistema de administración.
- Formulas para nutrición artificial

Asistencia en la Alimentación según grado de Dependencia

Métodos de administración de la nutrición enteral

- Técnica, recomendaciones.

- Complicaciones: mecánicas, gastrointestinales, metabólicas

Administración de medicamentos por sonda: normas generales.

Alteraciones post ingesta.

- Flatulencia, regurgitación
- Vómito, tipos, asistencia
- Intoxicación o intolerancia alimenticias
- Guía de manejo: control de líquidos.
- Ingestión y excreción
- Medidas de capacidad y volumen

Eliminación urinaria:

- Control urinario.
- Características de la orina
- Atención durante la eliminación urinaria
- Guía de Manejo de sonda vesical.
- Manejo de pañal
- Cuidados de piel por incontinencia.
- Técnicas para recolección de muestra

Eliminación intestinal:

- Heces fecales
- Características por patologías
- Técnicas de recolección de muestra
- Atención durante la evacuación intestinal.
- Alteraciones habituales de la excreción intestinal
- Medidas para evitar alteraciones de la piel.
- Enemas intestinales. Indicaciones. Tipos.

Mecánica corporal

- Principios
- Alineación corporal
- Palancas: Definición Tipos, usos
- Procedimiento para colocar al asistido en diferentes posiciones
- Clases de posiciones
- Técnicas para movilizar al asistido:
- Traslados
- Protección del usuario en el traslado en silla de ruedas
- Técnicas de inmovilización de la persona mayor
- Complicaciones de los sistemas por el reposo prolongado
- Técnica para la movilización.
- Manual técnico para el manejo de equipos y elementos para el desplazamiento y/o movilización

Masajes

- Fisiopatología de las alteraciones de la piel.
- Concepto, objetivos, precauciones
- Tipos de masajes
- Técnicas
- Cuidado de la persona en cama: Guías de manejo.

- Escalas de valoración de la integridad de la piel: Norton – Bradem
- Zonas susceptibles de úlceras por presión
- Métodos de prevención de úlceras por presión
- Uso de productos cosméticos lubricantes, humectantes y deslizantes
- Normas de bioseguridad

Primeros Auxilios

- Alteraciones de los signos vitales en las persona mayores.
- Guía de manejo de RCP y OVACE
- Alteraciones de la conciencia
- Atención en enfermedades súbitas
- Protocolo de caídas
- Primeros auxilios en Salud mental
- Tipos de inmovilización de la persona mayor.
- Protocolo de emergencias domiciliaria e institucional.

Guías de manejo Patologías crónicas en la persona mayor según sistemas del cuerpo humano :

Fisiopatología.

Manifestaciones Clínicas.

Tratamiento no farmacológico

Tratamiento Farmacológico.

Plan de cuidados de enfermería.

- **Alteraciones del sistema circulatorio**

Hipertensión. Enfermedad cerebrovascular. Arritmias, infarto de Miocardio. Insuficiencia cardíaca congestiva, cardiopatía isquémica, tromboflebitis

- **Alteraciones en el Sistema respiratorio.**

Enfermedad obstructiva crónica .enfisema, asma, bronquitis, neumonía.

- **Alteraciones Sistema urinario.**

Infección de vías urinarias.

Insuficiencia renal crónica: Hemodiálisis, diálisis peritoneal.

Cáncer de próstata.

- **Alteraciones Sistema digestivo.**

Gastritis ,úlceras gástricas ,diarrea, estreñimiento, obstrucciones.

- **Alteraciones Sistema nervioso**

Demencias.alzheimer.Parkinson.Trastornos Afectivos: Depresión y Trastorno Bipolar.

- **Alteraciones Sistema Osteo-muscular.**

Artritis. Fibromialgia.

Artrosis: Trasplante de cadera. transplante de Rodilla.

Osteoporosis. Fractura del fémur.

- **Alteraciones Sistema Tegumentario**

Heridas.:

tipo de herida, clasificación,

tipo de cicatrización y factores que influyen, signos y síntomas

proceso de infección, complicaciones.
Curaciones: materiales especializados.
Guía de manejo de úlceras por presión.

- **Alteraciones Sensoriales.**
Táctil, sentido vestibular y cenestésico, visuales, audición, papilas gustativas, nervios olfativos.
- **Alteraciones Sentidos.**
Cataratas, glaucoma, enfermedad vascular y trastorno en el cuerpo vítreo.
- **Trastornos metabólicos y endocrinos**
Diabetes y dislipidemias Hipotiroidismo.
- **Cáncer**
Quimioterapia. Radioterapia. (cuidados de Enfermería)
- **Muerte.**
Actitudes los mayores ante la muerte
Lugar de la muerte
Cierre de registros y notificaciones a nivel domiciliario y/o institucional
Protocolo de arreglo de cadáver

3.2 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- Aplicar normatividad en el cuidado de personas mayores
- Identificar implicaciones legales en la asistencia a la persona mayor
- Aplicar técnicas de valoración par la persona mayor a nivel domiciliario
- Interpretarlas.
- Reconocer los deberes y derechos en salud de la persona mayor
- Aplicar los principios de actuación durante el cuidado a la persona mayor
- Identificar las necesidades en la persona mayor en su entorno a través de las diferentes escalas de valoración bio-sico-sociales.
- Asegurar ambiente de privacidad durante la valoración
- Comprender la función, higiene y cuidados de los sistemas del cuerpo humano
- Identificar el estado de conciencia y la orientación según escalas aplicadas.
- Informar a la familia sobre condiciones y alteraciones físicas y emocionales
- Identificar cambios del envejecimiento
- Aplicar métodos de comunicación efectivos para informar cambios oportunamente al equipo interdisciplinario
- Realizar actividades educativas e informativas con la persona mayor y familia
- Explicar los procedimientos a realizar a la persona mayor y su familia
- Valorar el entorno teniendo en cuenta las posibilidades de autovalidez de la persona mayor.
- Determinar el rol de la familia con la persona mayor
- Reconocer la red de prestación de servicios para los diferentes regímenes de Afiliación
- Analizar los diversos factores comunitarios que inciden en la salud de la persona mayor
- Reconocer las diferencias entre capacidad disminuida y disfuncionalidad
- Aplicar principios de bioseguridad en la asistencia de actividades de la vida diaria
- Identificar y controlar riesgos durante el acompañamiento
- Aplicar principios de técnica aséptica en la realización de procedimientos.
- Aplicar precauciones específicas en el manejo y protección a personas mayores con enfermedades contagiosas
- Clasificar los residuos obtenidos de las actividades diarias
- Identificar características físicas y del ambiente del domicilio

- Identificar riesgos en el hogar y/ o institución.
- Revisar e informar condiciones de seguridad
- Aplicar precauciones en la prevención de riesgos en el domicilio
- Realiza limpieza e higiene de la unidad del usuario
- Organizar los equipamientos, elementos y accesorios
- Reconocer los Manuales técnicos de equipos
- Reconocer factores que facilitan la comunicación con la persona mayor
- Valorar las condiciones físicas y emocionales de la persona mayor
- Organizar actividades del plan de asistencia
- Favorecer la autoestima de la persona, estimulando el arreglo personal diario.
- Promover las actividades del autocuidado en la Persona Mayor.
- Desarrollar actividades interdisciplinarias programadas
- Fomentar el desarrollo de acciones sanas en el estilo de vida
- Programar las diferentes actividades fuera del domicilio en la agenda establecida
- Garantizar el cumplimiento de los controles médicos programados
- Corroborar indicaciones médicas, cuidados, dietas, medicamentos y controles orientados por el profesional de salud
- Tramitar los tratamientos ordenados por los diferentes profesionales de salud.
- Acompañar a las actividades de cultura y recreación desarrolladas por la persona mayor
- Acompañar en las actividades de cuidado en salud practicadas a la persona mayor
- Emplear medidas de seguridad en el desarrollo de actividades
- Aplicar mecánica corporal en el manejo de cargas y de desplazamiento
- Utilizar técnica para colocar al asistido en diferentes posiciones
- Identificar complicaciones de los sistemas por el reposo prolongado
- Asistir a la persona mayor durante las diferentes actividades terapéuticas interdisciplinarias
- Alistar elementos requeridos para las actividades de la vida diarias según nivel de dependencia de la persona Mayor
- Aplicar precauciones en la higiene personal evitando complicaciones y accidentes.
- Mantener precauciones en el tratamiento de pediculosis, rasurado facial y cuidado de uñas
- Realizar el plan casero orientado por el profesional de fisioterapia según Evaluación.
- Mantener conservar el ambiente vital organizado y seguro
- Ayudar al usuario a incorporarse de la cama en forma cómoda y segura, si lo requiere
- Cambiar la posición del asistido con la frecuencia establecida.
- Asistir al usuario en la realización de ejercicios para mantener tono muscular y, movilidad de las articulaciones
- Motivar la deambulacion temprana siguiendo orientaciones del equipo de salud
- Aplicar cuidados Plan de Actividades de la de la Vida diaria para Residente en cama.
- Utilizar medidas para procurar el descanso y el sueño
- Aplicar técnicas de relajación Según orientación profesional
- Identificar trastornos del sueño en la persona mayor e informarlo oportunamente al profesional respectivo.
- Emplear las escalas de valoración de la integridad de la piel
- Identificar zonas susceptibles de úlceras por presión asistiendo oportunamente.
- Identificar los tipos de Herida
- Reconoce los proceso de cicatrización.
- Aplica protocolo para manejo de heridas
- Aplicar métodos de prevención de úlceras por presión
- Identificar puntos clave para la movilización
- Aplicar normas generales de elevación de cargas
- Movilizar al asistido teniendo en cuenta precauciones y grado de dependencia
- Orientar a la persona mayor en el uso de accesorios
- Utilizar accesorios como muletas y caminadores en la de ambulacion
- Utilizar medidas de seguridad en la de ambulacion del usuario con limitación en la marcha

- Interpretar los valores obtenidos de la toma de las constantes vitales en la persona mayor.
- Reconoce los signos de alarma de las constantes vitales
- Aplicar primeros auxilios a la persona mayor en caso de RCP.OVACE
- Reconocer las enfermedades súbitas en la persona mayor y sus primeros auxilios.
- Aplicar primeros auxilios para problemas mentales
- Utilizar técnicas adecuadas de inmovilización de la persona Mayor según Situación y/o evento.
- Aplicar protocolo para caídas..
- Identifica las líneas de emergencia según afiliación
- Orienta traslado de la persona según red de atención y filiación a seguridad social.
- Proveen condiciones seguras en la movilización del asistido
- Valorar la percepción al dolor según escalas
- Aplicar técnicas básicas para disminuir o eliminar el dolor
- Reconocer la importancia de una dieta balanceada
- Reconocer factores que influyen en la nutrición de las personas mayores
- Identificar los hábitos alimentarios de la persona mayor
- Verificar el tipo de dieta asignada por el profesional de salud
- Escuchar y analizar las necesidades del usuario y la familia
- Emplear técnicas en la higiene, manipulación y conservación de alimentos
- Aplicar técnicas en la preparación de alimentos
- Aplicar precauciones, cuidados y técnicas en la ingesta
- Triturar y mezclar alimentos para facilitar la ingesta
- Utilizar técnicas de asistencia a la persona con dificultad o movilidad reducida durante la ingesta
- Manejar situaciones de intoxicación o intolerancia alimenticias
- Identificar alteraciones post ingesta
- Notificar a la familia y/o profesional alteraciones de la ingesta
- Identificar el grado de satisfacción y tolerancia de la persona durante la ingesta
- Identificar las alteraciones más comunes con la eliminación
- Atender a la persona mayor o con discapacidad leve durante la eliminación urinaria
- Aplica protocolo para manejo de sonda Vesical
- Aplica técnicas adecuada par manejo de pañal.
- Utilizar técnicas básicas para recolección de Coprológico.
- Proporcionar privacidad durante la evacuación intestinal
- Aplica Enemas según protocolo. Y/o diagnostico médicos y/o preparación para medios diagnósticos.
- Cumplir funciones asignadas con principios éticos y de respeto por la dignidad humana planear el cuidados integral de la persona mayor, mediante un plan de Cuidado integral
- Ejecutar el plan de cuidados Acordado con el equipo de salud de la persona mayor
- Actualizar el plan de cuidados de la persona mayor periódicamente o según estado de Salud.
- Muerte Digna. Administración de medicamentos. Registros de Enfermería.
- Aplicar guías de manejo para enfermedades Crónicas de la persona Mayor.

2. CRITERIOS DE EVALUACION

- Aplica elementos y mecanismos para el cuidado de personas mayores de acuerdo con normatividad legal vigente
- Reconoce las condiciones del asistido de acuerdo con técnicas y protocolos de valoración en la atención domiciliaria e institucional
- Informa a la familia sobre condiciones y alteraciones físicas y emocionales de acuerdo con las necesidades identificadas en la persona mayor
- Interpreta e informa de manera oportuna alteraciones de los valores obtenidos en la toma de las constantes vitales de acuerdo con características de la persona mayor, enfermedades asociadas y parámetros normales

- Organiza el espacio teniendo en cuenta el grado de dependencia de la persona y las condiciones de seguridad.
- Acondiciona el domicilio de acuerdo con los recursos disponibles y la necesidad del usuario
- Prevé las condiciones de seguridad del entorno de acuerdo con características del ambiente y situación de la persona.
- Alista equipos, elementos y materiales de trabajo según requerimiento de cada caso.
- Recopila información sobre el grupo familiar y los servicios médicos atendiendo la historia de vida del asistido.
- Elabora el plan de actividades de la persona en función de su estado de salud y nivel de dependencia.
- Realiza higiene personal según situación individual y principios de bioseguridad.
- Aplica precauciones específicas en el manejo y protección a personas mayores con enfermedades contagiosas de acuerdo con recomendaciones médicas y tipo de aislamiento
- Valora e informa novedades de la piel y de otras partes del cuerpo según la gravedad de las mismas.
- Ubica residuos de la actividad diaria según clasificación
- Aplica condiciones de seguridad de acuerdo con la identificación de riesgos en el domicilio
- Apoya a la persona en su vestir y otras actividades teniendo en cuenta el grado de autonomía.
- Atiende hábitos y cuidados durante la eliminación de acuerdo con las condiciones de salud de la persona
- Valora condiciones físicas y ambientales para el descanso y el sueño según necesidades y hábitos de la persona
- Organiza la unidad de la persona mayor de acuerdo con principios de limpieza, bioseguridad, confort y comodidad.
- Protege la integridad e intimidad del asistido de acuerdo con sus derechos como persona y respeto por la dignidad humana.
- Asiste en las actividades de la vida diaria de manera integral de acuerdo con requerimientos, preferencias, programación y principios de la dignidad humana
- Ayuda al usuario a incorporarse de la cama en forma cómoda y segura de acuerdo con principios de mecánica corporal, salud ocupacional y medidas de seguridad
- Realiza suministro del alimento de acuerdo con los gustos del asistido y la prescripción dietética
- Realiza manipulación e higiene de los alimentos según los principios de limpieza establecidos
- Utiliza ayudas y elementos de apoyo durante la alimentación según orientación profesional y situación de la persona.
- Informa las reacciones de intolerancia a los alimentos oportunamente a la persona responsable según situación presentada.
- Informa a persona y/o familia sobre las técnicas de administración de alimentos según el plan de cuidados establecidos.
- Utiliza técnicas de asistencia a la persona durante la ingesta de acuerdo con el grado de dificultad o movilidad reducida
- Aplica protocolos para manejo de ostomias.
- Acompaña a la persona mayor en actividades de cultura y recreación de acuerdo con el interés y prácticas de su preferencia
- Corrobora indicaciones cuidados, dietas, medicamentos y controles según orientaciones de los profesionales de salud
- Promueve periodos de sueño y descanso de acuerdo con necesidades, hábitos y actividad realizada

- Realiza cambios frecuentes de postura en la cama de acuerdo con grado de dependencia, zonas susceptibles de presión y características de la piel de la persona mayor
- Utiliza medidas de seguridad en la de ambulación del usuario de acuerdo con limitación físicas
- Provee condiciones seguras en la movilización del asistido de acuerdo con principios de seguridad, mecánica corporal y salud ocupacional.
- Toma muestra de orina y/o materia fecal según requerimiento, técnica y nivel de dependencia de la persona mayor
- Aplica planes de cuidado del equipo interdisciplinario
- Informa novedades al equipo interdisciplinario
- Realiza los registros de enfermería según normatividad y políticas de la institución.
- Aplica protocolos de administración de medicamentos.
- Aplica guías de manejo para enfermedades crónicas de la persona mayor
- Realiza eficientemente el cuidado integral de la persona mayor.
- Aplica el protocolo de emergencias en cualquier evento
- Aplica el protocolo de caídas y manejo de eventos adversos.
- Reconoce la red de apoyo en salud de los diferentes regímenes de salud.
- Realiza limpieza ,desinfección, sanitaización según protocolo de Dispositivos médicos según patologías y tratamientos.
- Aplica protocolos de manejo de heridas.
- Aplica protocolo para manejo de Procedimientos especiales: Glucometrias ,toma de muestras, hemodiálisis, diálisis peritoneal ,ostomias, sonda nasogástrica, vesical, enemas evacuantes, preparaciones para exámenes Diagnósticos. insulino terapia.oxigenoterapia. Nebulizaciones.

4. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos:

Profesional en enfermería

Experiencia Laboral

Dos años de experiencia en Asistencia a la Persona Mayor funcional y/ discapacitado y/o áreas afines

Competencias:

- Formación por proyectos
- Procesos pedagógicos
- Creatividad y habilidades artísticas
- Liderazgo
- Competencias comunicativas.
- Trabajo en equipo

	LÍNEA TECNOLÓGICA DEL PROGRAMA: CLIENTE RED TECNOLÓGICA : TECNOLOGIAS DE SERVICIOS DE SALUD
----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------

CONTENIDOS CURRICULARES DE LA COMPETENCIA	
CODIGO	VERSION DE LA NCL
260602029	DENOMINACION
	NCL. Promover actividades que fomenten las habilidades sociales y ocupacionales del asistido según el estilo y condición de vida.
	COMPETENCIA. Promoción de Actividades que fomenten las habilidades Sociales y ocupacionales de la persona mayor
DURACIÓN ESTIMADA PARA EL LOGRO DEL APRENDIZAJE	
	200 horas
2. RESULTADOS DE APRENDIZAJE	
CODIGO	DENOMINACIÓN
26060202901	<ul style="list-style-type: none"> Identificar necesidades emocionales, sociales, y ocupacionales en las personas mayores según condición de vida y nivel de dependencia condiciones socioculturales y características del domicilio y/o institución.
26060202902	<ul style="list-style-type: none"> Elaborar plan de cuidado integral para atender a la persona mayor según estilo y condición de vida y requerimientos
26060202903	<ul style="list-style-type: none"> Ejecutar plan de cuidado integral en la atención a la persona mayor según necesidades identificadas.
26060202904	<ul style="list-style-type: none"> Gestionar la tramitación de asuntos personales y de atención en Salud de acuerdo con la necesidades y cuidado integral de la persona mayor
26060202905	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar actividades para el uso del tiempo libre según condición individual y estilo de vida de la persona mayor.
26060202906	<ul style="list-style-type: none"> Verificar el nivel de desarrollo de las habilidades sociales y ocupacionales del asistido de acuerdo con estilo, condición de vida y actividades realizadas
3. CONOCIMIENTOS	
3.1 CONOCIMIENTOS DE CONCEPTOS Y PRINCIPIOS	
<p>Normatividad:</p> <p>Marco legal y derechos humano en la atención a personas mayores en el contexto internacional: Madrid 2002 . Brasilia 2009. Normatividad Nacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Constitución Política /91 (Art 2-13-46-47) • Política en la Salud Pública 2012-2021. Dimension transversal población en envejecimiento.. • Ley 1315 de 2009 Deberes y derechos del persona mayor • Ley 1251 de 2008 Derechos de los adultos mayores • Política Pública Nacional para el envejecimiento y la vejez 2007 • Políticas locales de Envejecimiento y vejez 	

Ley 1616 del 2013. Salud mental Colombia.

Envejecimiento

- Conceptos
- Terminología asociada al envejecimiento: Que significa envejecer?
- Necesidades
- Proceso biopsicosocial (Cambios físicos, psíquicos y sociales)
- Teorías sociales y biológicas del envejecimiento
- Características
- Técnicas de valoración a nivel domiciliario: dependencia física y apoyo social planeación de actividades.

Necesidades básicas , espirituales y emocionales de las personas mayores

- Concepto
- Clasificación : físicas, psicológicas y sociales
- Factores hereditarios, ambientales y culturales
- Normas de conducta, creencias y costumbres que se adquieren durante la vida.
- Aplicación de escalas de valoración: Barthel, tinetti, Minimental, Pfeifer , yesavage, Lawton, familiograma y genograma, modelo de ocupación Humana.

Papel social y status

- Definición del rol en la sociedad
- Rol de la persona mayor en la sociedad
- Rol de la persona mayor en la Familia
- Jubilación
- Aislamiento y Adaptación
- Privilegios de esta edad

El anciano y sus entornos:

- Estructura Familiar
- Tipos: Familias autónomas y solidarias, familias desunidas.
- Costumbres
- Principios y valores éticos
- Comportamientos
- Proceso de integración y socialización.
- Expresar sin temores su sexualidad
- Ocupación:
- Estilos de vida Vs Calidad de vida
- Factores psicológicos
- Reconocimiento personal

Comunicación

- Concepto
- Elementos
- La comunicación como proceso
- Tipos de comunicación, herramientas
- La comunicación según la forma , los medios y el receptor
- Comunicación verbal
- Comunicación no verbal
- Técnicas educativas y ayudas didácticas

Comunicación asertiva y resolución de conflictos.

- Concepto
- Estrategias
- Técnicas de comunicación asertiva.
- Tipos de conflictos: individuo, familia y comunidad.
- Técnicas de comunicación para personas mayores y/o con discapacidad asociadas al envejecimiento:
- Barreras de la comunicación de la Persona Mayor
- Expresiones del anciano
- Alteraciones o dificultades comunicativas: temporales y permanentes

Manejo de alteraciones senso-perceptivas:

- Auditiva
- Visual
- Táctil
- Olfativa
- Lenguaje

Estrategias Cognitivas para facilitar la comunicación:

- Memoria
- Atención espacial
- Temporal
- Personal
- Razonamiento.
- Barreras de la comunicación:
- Expresiones del anciano
- Alteraciones o dificultades comunicativas: temporales y permanentes

Autoestima.

- Conocimiento de si mismo.
- Técnicas de aceptación y reconocimiento..
- Deseos y opiniones y tener pertenencia a un grupo.
- Mantiene una movilidad suficiente que permita las relaciones sociales.
- Tiene una imagen de si mismo que corresponda a la realidad.
- Autocuidado y autonomía.

La comunicación y la calidad de vida

- Relaciones sociales significativas
- Participación social
- Desarrollo personal
- Satisfacción personal

Duelo en la Persona Mayor

- Concepto
- Causas
- Las pérdidas en la persona mayor
- Tipos
- La pérdida del cónyuge.
- Terapia de duelo

Contextos laborales para personas mayores:

- Centros día
- Centros ocupacionales
- Centros especiales de empleo
- Viviendas protectoras
- Ayuda a domicilio
- Convenios
- Alianzas
- Acuerdos
- Programas
- Proyectos
- Planes

Recreación:

- Conceptos
- Características:
- Libertad
- Voluntad
- Tiempo Libre
- Satisfacción personal

Áreas de desarrollo:

- Dinamización ocupacional
- Desarrollo físico y mental
- Formativo cultural
- Desarrollo humano y social

Tipos de recreación:

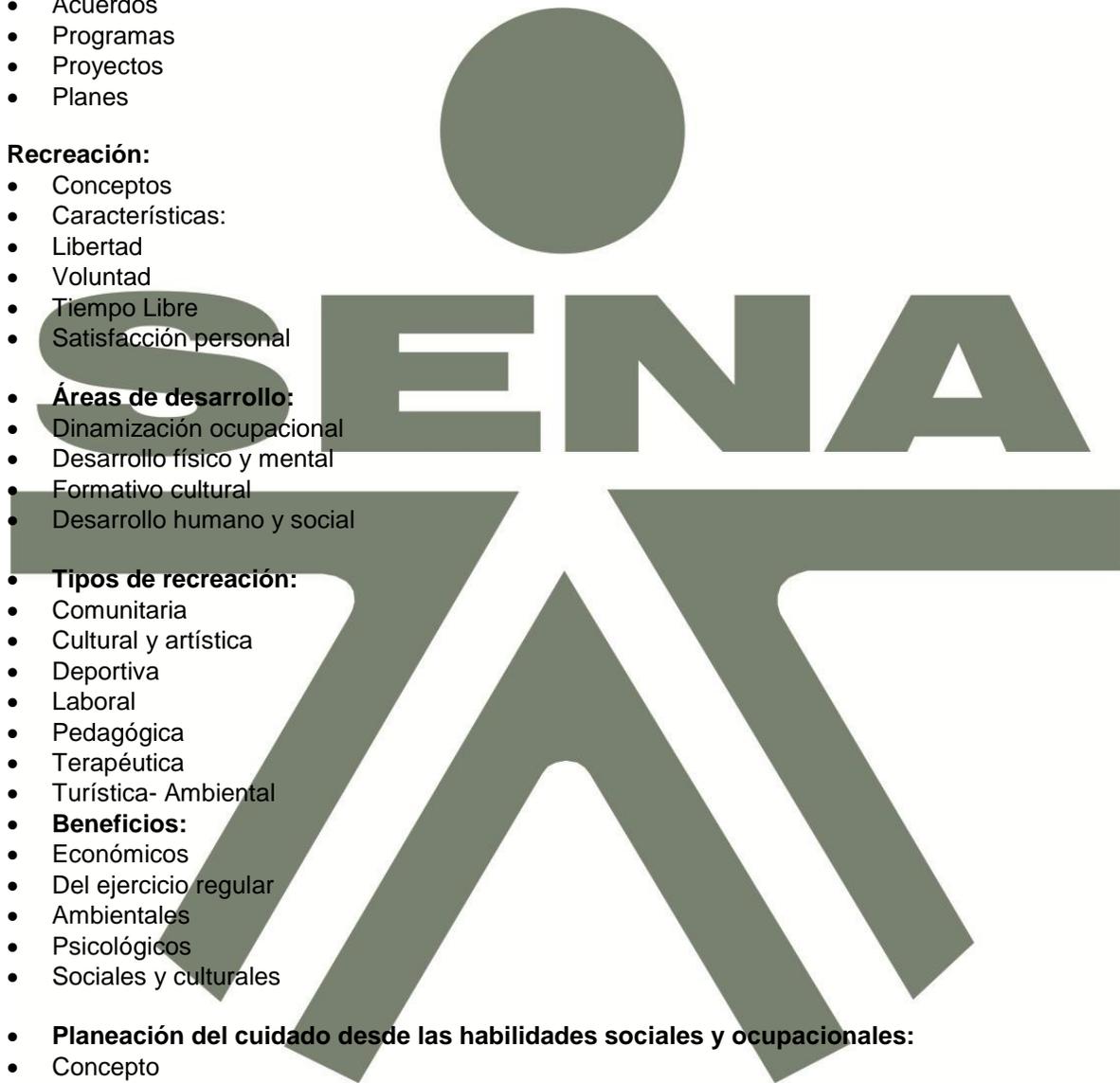
- Comunitaria
- Cultural y artística
- Deportiva
- Laboral
- Pedagógica
- Terapéutica
- Turística- Ambiental

Beneficios:

- Económicos
- Del ejercicio regular
- Ambientales
- Psicológicos
- Sociales y culturales

Planeación del cuidado desde las habilidades sociales y ocupacionales:

- Concepto
- Programación
- Diseño de actividades según alteración del asistido
- Organización
- División de responsabilidades
- Límites en el cuidado
- Desarrollo
- Evaluación



Planeación y Fomento de actividades en el ocio y tiempo libre a nivel grupal:

- Fiestas
- Juegos
- Deportes
- Cultura
- Folclor

Planeación y Fomento de actividades en el ocio y tiempo libre a nivel individual:

- Lectura
- Música
- La actualidad
- Recursos informáticos: Email, Internet. Juegos.

Programas de recreación para el persona mayor o persona con discapacidad

- Acondicionamiento físico
- Talleres de desarrollo de habilidades manuales y motrices
- Talleres de fomento del ejercicio físico y la recreación
- Talleres de desarrollo cultural y expresión artística
- Talleres de desarrollo y autocuidado
- Talleres de desarrollo personal
- Talleres y charlas de Capacitación para el fortalecimiento de organizaciones del persona mayor

Ubicación Geográfica

- Sentido de orientación del entorno
- Ubicación del domicilio del asistido
- Mapas y direcciones de la ciudad
- Líneas de emergencia del distrito o ciudad
- Directorio familiar del asistido

Trámites relacionados con la asistencia en el domicilio:

- Concepto
- Objetivos
- Clases
- Características
- Programación
- Cumplimiento de acciones
- Tipos de trámites:
- Servicios públicos
- Impuestos
- Mercado: manejo de dietas
- Administración de inmuebles

Trámites relacionados con la Instucionalización de la persona mayor.

- Concepto

- Objetivos
- Clases de Instituciones para la Persona Mayor.
- Preparación al ingreso a la Institución
- Proceso de Adaptación

Trámites personales y por internet

- Citas médicas
- Pensiones
- Manejo del dinero
- Recibo de correspondencia
- Precauciones y seguridad durante el trámite.

3.2 CONOCIMIENTOS DE PROCESO

- Identificar la normatividad que rige para personas mayores.
- Reconocer deberes y derechos en la atención a personas mayores desde el ámbito social
- Identificar necesidades básicas, emocionales, sociales y ocupacionales de las personas mayores
- Reconocer los factores hereditarios, ambientales y culturales
- Identifica las necesidades básicas, emocionales, sociales y ocupacionales con base en las escalas correspondientes.
- Respetar las normas de conducta, creencias y costumbres de la persona mayor
- Reconocer los grupos sociales en que participa de la persona mayor
- Reconocer el rol de la persona mayor en la sociedad y en la Familia
- Emplear estrategias comunicativas según el nivel autonomía y características individuales de la persona mayor.
- Fomentar los deberes y derechos de los jubilados
- Identificar los estilos de vida de la persona mayor
- Generar espacios de auto reconocimiento personal
- Incentivar el autoestima en el asistido
- Identificar las Redes sociales y mentales de apoyo en contexto cercano.
- Reconocer las herramientas comunicacionales para el asistido
- Emplear comunicación verbal y no verbal
- Reconocer los medios de comunicación
- Reconocer los estilos de La comunicación
- Controlar las barreras de la comunicación
- Identificar los tipos código de la comunicación que más utiliza la persona mayor
- Reconocer las alteraciones o dificultades comunicativas de la Persona Mayor.
- Reconocer las técnicas y ayudas didácticas comunicativas para la persona Mayor
- Emplear la comunicación asertiva y terapeutica en sus actividades con la persona mayor
- Reconocer las técnicas de comunicación para personas con alteración asociada al envejecimiento
- Aplicar las técnicas alternativas de comunicación en personas mayores con alteraciones asociadas al envejecimiento
- Identificar las relaciones sociales significativas
- Reconocer los cambios emocionales de la persona mayor
- Realiza los planes de cuidado de acuerdo a las necesidades emocionales, sociales, familiares, identificadas y las orientaciones del equipo interdisciplinar.
- Aplica los planes de cuidado acordados
- Fomentar el trabajo en equipo para bienestar de la Persona mayor

- Reconocer los estados de duelo y pérdida de la persona mayor
- Evaluar la satisfacción personal de la persona mayor
- Cumplir con los principios éticos y morales en el acompañamiento de la persona mayor
- Fomentar la cultura del buen trato hacia de la persona mayor
- Emplear mecanismos de autocontrol en situaciones difíciles
- Promover espacios de interacción con la familia de la persona mayor
- Fomentar principios normativos para una sana convivencia
- Cumplir con las normas establecidas en el hogar
- Identificar los contextos laborales para personas mayores
- Reconocer los centros laborales y educativos de los diferentes sectores
- Fomentar actividades en el asistido y su familia uso del tiempo libre
- Propone actividades para el áreas de desarrollo físico, mental, social y cultural
- Programar diferentes actividades recreativas para de la persona mayor
- Informa sobre los beneficios de una actividad recreativa regular
- Planear actividades para el cuidado de la persona mayor
- Programar las salidas sociales y terapéuticas de la persona mayor
- Planear de actividades en el ocio y tiempo libre a nivel grupal e individual
- Identificar el contexto geográfico de la persona mayor
- Conocer las líneas de emergencia y los protocolos institucionales en salud mental
- Mantener actualizado el directorio familiar de la persona mayor
- Identificar los proceso de adaptación de la persona mayor a la Institucionalización
- Acompañar el proceso de inducción a la institución de la persona Mayor.
- Identificar la entidades representativas de visita más frecuente de la persona mayor
- Acompañar al asistido a realizar los Trámites relacionados con el domicilio
- Asistir con la persona mayor o con capacidad disminuida a los diferentes trámites o citas requeridas
- Verificar precauciones y de seguridad durante el trámite
- Verificar con la familia la realización de trámites por internet
- Asumir Responsabilidad legal y ética en el desarrollo de sus funciones
- Aplicar Técnicas de seguridad en el traslado del asistido en la vía pública

4. CRITERIOS DE EVALUACION

- Aplica con responsabilidad el marco legal y derecho humano en la atención a personas mayores y/o en condiciones de capacidad disminuida
- Reconoce de manera oportuna la necesidad de relación y comunicación con otros según el tipo de capacidad comunicativa de la persona Mayor teniendo en cuenta su grado de dependencia..
- Identifica el rol de la persona mayor o con discapacidad leve de acuerdo con el contexto
- Fomenta de manera asertiva el proceso de integración y socialización de acuerdo con la estructura familiar, condición de la persona mayor y estilo de vida
- Desarrolla en forma clara y oportuna técnicas comunicativas según condición particular de la persona mayor, tipos, medios de comunicación y características del receptor.
- Identifica con seguridad las alteraciones o dificultades en la comunicación y socialización del asistido de acuerdo con su condición, barreras y expresiones
- Aplica técnicas cognitivas y estrategias de comunicación asertiva y terapéutica de acuerdo con alteración identificada y condición del asistido
- Valora con oportunidad las manifestaciones de independencia de acuerdo con las necesidades de comunicación
- Atiende con responsabilidad las dificultades de expresión o memoria según la necesidad y propósito comunicativo de la persona cuidada.
- Aplica estrategias para acompañar el proceso de adaptación de la persona mayor aun nuevo

entorno domiciliario y/o institucional

- Genera estrategias para el manejo del conflicto individual, familiar y comunitario de acuerdo con el contexto y los valores del asistido.
- Reconoce los estados de duelo y pérdida de la persona mayor
- Fomenta autonomía en la toma de decisiones para el manejo del conflicto con relación al entorno de la persona adulta mayor o con capacidad disminuida
- Favorece el dialogo y la escucha activa de manera permanente en el desarrollo de las actividades y de acuerdo con el plan de trabajo Interdisciplinario
- Genera estrategias de aceptación y reconocimiento del persona mayor y la persona con capacidad disminuida según el plan de trabajo establecido
- Realiza acompañamiento afectivo a la persona Mayor a su familia según su contexto personal y social.
- poya con claridad la transmisión de los mensajes entre el interlocutor y la persona mayor de acuerdo con las diferentes técnicas alternativas de comunicación
- Maneja con cuidado los medios y equipos de apoyo a la comunicación interpersonal según instrucciones del fabricante.
- Realiza de manera organizada el plan de actividades que favorece la comunicación entre el asistido con su núcleo familiar y el entorno social de acuerdo con las características particulares de cada caso.
- Planea con tiempo las actividades del ocio y tiempo libre de acuerdo con situación individual y motivaciones personales de la persona mayor
- Fomenta de manera cálida y asertiva estrategias para el desarrollo de la autonomía e integración social de la persona mayor con base en un plan de actividades, condición de la persona y motivación de la misma.
- Identifica con seguridad habilidades ocupacionales y sociales de la persona según condición individual e historia ocupacional.
- Promueve trabajos productivos del asistido tendientes a mejorar la economía del hogar según capacidad funcional de la persona mayor
- Apoya actividades de manualidades en las personas mayores o con capacidad disminuida mediante un trato colaborativo y respetuoso
- Realiza trámites de las necesidades cotidianas del asistido de acuerdo con las actividades programadas y condición individual.
- Realiza acompañamiento en la realización de trámites al asistido de acuerdo con el nivel de autonomía y características de cada situación.
- Realiza con responsabilidad y principios éticos los tramites, compras y de acuerdo con los requerimientos e instrucciones recibidas.
- Traslada con cuidado y seguridad al asistido a los lugares requeridos atendiendo los requerimientos de cada trámite y según condiciones del mismo.
- Apoya con oportunidad y diligencia las actividades legales relacionadas con su situación personal de la persona mayor de acuerdo con requerimientos y solicitud de la familia.
- Reformula el plan de trabajo según los criterios establecidos con el equipo interdisciplinar, la persona mayor, y la familia. Y/o la institución

5. PERFIL TÉCNICO DEL INSTRUCTOR

Requisitos Académicos:

Profesionales en: Gerontología o trabajador Social o Psicología.

Experiencia laboral:

Dos años de experiencia en manejo y cuidado de persona mayor sano y/o enfermo

Competencias:

- Formación por proyectos
- Procesos pedagógicos
- Liderazgo
- Trabajo en equipo
- Competencias comunicativas.
- TICS

CONTROL DEL DOCUMENTO
CONTROL DEL DOCUMENTO

	Nombre	Cargo	Dependencia / Red	Fecha
Autores	Luz Stella Rios Palomino	Enfermera Instructora	Centro Formación Talento Humano en Salud	Diciembre 2013
	Nestor Perez	Comunicador Instructor		
	Luisa Fernanda Leon	Gerontologa Instructora		
Revisión	Ruth Mireya Suárez Porras Marta Yadira Torres	Equipo de Diseño Curricular		
	Aprobación	Jairo Enrique Rizo Gerardo Arturo Medina Rosas		

CONTROL DE CAMBIOS

Descripción del cambio	Razón del cambio	Fecha	Responsable (cargo)